

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

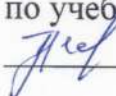
учебной дисциплины


**ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
« 2 » 07 2022г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
протокол № 1 от « 2 » июля 2022г.  
 Председатель ЦМК  
З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Галлямова Л.Ф., преподаватель микробиологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности

### 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>особенности произношения;</li><li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li><li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li><li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li><li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.</li></ul>

## Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию.

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы

	<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий</p>

	<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы инфектологии, эпидемиологии и иммунологии</b>	28	
<b>Тема 1.1 Учение об инфекционном процессе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Количественная и качественная характеристика микроба-возбудителя, состояние микроорганизма, влияние экологических факторов на микроорганизмы. Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, инвазивность, агрессивность, токсичность. Периоды инфекционной болезни.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР1, ЛР4, ЛР6
<b>Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, иммунизация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Интенсивность эпидемического процесса. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.            Самостоятельная работа (семинар)</p>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7.
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных творческих заданий		2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3,

<b>Тема 1.3</b> Учение об иммунитете	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Роль массажа в повышении иммунитета. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины. Сыворотки.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Выполнение индивидуальных творческих заданий		2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
<b>Тема 1.4</b> Общая и частная бактериология	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы классификации бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий. Основные и дополнительные структуры. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение. Возбудители бактериальных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при бактериальных инфекциях. Самостоятельная работа.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР8, ЛР9, ЛР10
<b>Тема 1.5</b> Общая и частная микология	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Процессы жизнедеятельности грибов: питания, дыхания, размножения, роста. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при микозах.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР4, ЛР9, ЛР11
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b> Выполнение индивидуальных творческих заданий		2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
<b>Тема 1.6</b> Общая и частная паразитология	<b>Содержание учебного материала</b> Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит – хозяин. Особенности морфологии и жизненных циклов простейших. Возбудители протозойных кишечных, кровяных и инвазий мочеполовых путей. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3,

		Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при протозоозах. Общие вопросы медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов. Возбудители глистных инвазий. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах.		ПК 4.2 ЛР2, ЛР4, ЛР 10
<b>Тема 1.7 Основы медицинской вирусологии. Частная вирусология.</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов. Морфология и структура вирусов. Формы существования вирусов в природе. Строение бактериофагов. Возбудители вирусных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при вирусных инфекциях. Самостоятельная работа.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР7, ЛР6, ЛР 12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных творческих заданий	<b>2</b>			ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
<b>Раздел 2.</b>	<b>10</b>	<b>Инфекционная безопасность</b>		
<b>Тема 2.1 Профилактика внутрибольничных инфекций</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие безопасной среды. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Основные причины возникновения ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Профилактика ВБИ.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
<b>Тема 2.2. Проведение дезинфекции в медицинской организации</b>	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «дезинфекция». Виды, методы и цели дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Характеристика современных средств для дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Требования к уборке кабинета массажа. Стерилизация. Понятия «асептика» и «антисептика».		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР1, ЛР13, ЛР 15
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных творческих заданий	<b>2</b>			ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3,

<p><b>Тема 2.3. Правила обращения с медицинскими отходами</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.2 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР10,ЛР13, ЛР 14</p>
<p><b>Тема 2.4 Инфекционная безопасность персонала на рабочем месте.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действия медицинских работников при угрозе инфицирования. Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования в работе медицинской сестры по массажу / медицинскому брата по массажу Правила использования защитной одежды. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. Самостоятельная работа (решение ситуационных задач)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР2,ЛР14, ЛР 15</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p>:в том числе - теоретические занятия - самостоятельная работа студента</p>	<p>42 32 10</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», оснащенный

#### *Оборудованием:*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

#### *Техническими средствами обучения:*

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### *Основные печатные издания:*

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зверева, В.В., Бойченко, М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 368 с.: ил.
3. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие / С. Н. Котляров. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207587> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : МПГУ, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0675-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122329> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях в симулированных условиях : учебное пособие / А. В. Гостимский, В. Н. Тимченко, О. В. Лисовский, И. А. Лисица. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. —

64 с. — ISBN 978-5-907321-24-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174542> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. — Текст : электронный // Консультант студента. ЭБ медицинского колледжа: [сайт] - URL: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

7. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Текст : электронный // Консультант студента. ЭБ медицинского колледжа: [сайт] - URL: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

8. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### ***Основные электронные издания***

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник / В. Н. Сметанин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. — Текст : электронный // Консультант студента. ЭБ медицинского колледжа:[сайт] - URL: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

4. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. — Текст : электронный // Консультант студента. ЭБ медицинского колледжа: [сайт] - URL: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

5. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Текст : электронный // Консультант студента. ЭБ медицинского колледжа: [сайт] - URL: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А.

Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительные источники*

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры;</li> <li>- основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентирование в наиболее общих вопросах эпидемиологии, инфектологии и иммунологии в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- понимание значимости инфекционного контроля и соблюдения правил инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте;</li> <li>- владение современной профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрация знания санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в работе медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- соблюдение алгоритма мытья рук;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>- демонстрация умения обращаться с медицинскими отходами;</li> <li>- интерпретирование результатов осмотра пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных практико-ориентированных задач;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>массажу/медицинского брата по массажу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.</li> </ul>	<p>проведения процедуры;</p>	
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;</li> <li>- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;</li> <li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при</li> </ul>		

<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.</li></ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Тематический план**

Дисциплина Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности  
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Теоретические занятия 32 ч.**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Учение об инфекционном процессе	4			
2.	Учение об эпидемическом процессе	4			
3.	Учение об иммунитете	4			
4.	Общая и частная бактериология	4	«Вода –это жизнь» круглый стол посвященный Международному дню воды, 20 минут	ЛР8-ЛР15	1 курс, 2 семестр март
5.	Общая и частная микология	2			
6.	Общая и частная паразитология	2			
7.	Основы медицинской вирусологии. Частная вирусология	2			
8.	Инфекционная безопасность. Профилактика внутрибольничных инфекций	2	«Быть здоровым – это здорово» беседа, посвященная Всемирному дню здоровья, 15 минут.	ЛР1,ЛР3, ЛР4,ЛР10, ЛР14,ЛР15	1 курс 2 семестр апрель
9.	Проведение дезинфекции в медицинской организации	2			
10.	Правила обращения с медицинскими отходами	2			
11.	Инфекционная безопасность медперсонала на рабочем месте.	2			
12.	Дифференцированный зачет	2			